

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №10 «АЛЕНУШКА»

**Конспект ООД в подготовительной группе
на тему: «Экскурсия по городу Грозный»**

*Автор: Керимова Анита Джамилевна
воспитатель МБДОУ №10 «Аленушка»*

2018г.

Конспект ООД в подготовительной группе

на тему: «Экскурсия по городу Грозный»

Цель: Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за свою малую Родину.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей об достопримечательностях города;
- закрепить понятие адреса; учить детей ориентироваться на улицах города;
- формировать экологическую культуру, желание сохранить свой город в чистоте

Развивающие:

- вызывать желание развивать эмоциональную сферу детей: память, наблюдательность, воображение, логическое мышление, связную речь;
- делиться впечатлениями о своем городе.

Воспитательные:

- формировать познавательный интерес и желание узнавать больше о своем родном городе.

Демонстрационный материал:

карта России, Республики, глобус, дидактическая игра «Сложи картинку», таблички с названиями улиц, презентации «Я гуляю по городу Грозный», герб, флаг ЧР.

Методические приемы:

Беседа, демонстрация иллюстраций, загадки, рассказы детей, Д/И «Сложи картинку».

Предварительная работа:

Экскурсия в национальный уголок; рассматривание картин, просмотр альбома «*Мой край*».

-беседы с детьми «Мой маршрут до детского сада».

Ход образовательной деятельности:

(Дети стоят в кругу, приветствие друг друга).

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться и говорить:

— Доброе утро! Солнце и птицы!

— Доброе утро! Улыбчивым лицам!

И каждый становится, добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Воспитатель. Ребята, у меня в коробке находится интересный предмет.

Я предлагаю вам его отгадать по моей подсказке:

Реки, горы и поля, ох огромная Земля.

Но на нем вся поместилась,
В шарик меньше превратилась.
Ты его крути, верти, точку мира в миг найди.
Ответ: глобус.

Воспитатель. Молодцы! Отгадали, это глобус. Как вы думаете, для чего я принесла в группу глобус? (Ответы детей). Правильно, я хочу предложить вам отправиться в путешествие. На чем человек может путешествовать? (Ответы детей). Да, путешествовать можно на любом виде транспорта и даже пешком.

Воспитатель. Сегодня мы отправляемся в путешествие, не выходя из группы. Все готовы? Внимание на экран. (звучит музыка).

Показ слайдов: Планета Земля, карта России, карта ЧР, карта города, улицы, здания.

Во время показа вопросы к детям: как называется наша Планета? Назови планеты, которые расположены рядом с планетой Земля? Как называется наша страна? Что такое Родина? Назовите слова схожие с этим словом. (Рождение, родничок, родной, родственник, родитель).

Физминутка

Я по улице шагаю,
Рядом мамочка идёт.
Вижу: голуби летают,
Вижу в небе самолёт.
Вот машины проезжают,
Тучки по небу плывут,
Ветками деревья машут,
Птички песенки поют!
Улыбаюсь встречным лицам
И они мне. Как я рад!
Здравствуй, город мой любимый!
Здравствуй, здравствуй, детский сад!

Воспитатель. Послушайте загадку:

С городом этим
Другим не сравниться.
Главный в стране он,
Зовётся ... (Столица.)

Воспитатель. Как называется столица России? Как называется столица Чеченской Республики? Итак, мы добрались до нашего родного города Грозный. Путешествовать по городу нам помогут ребята-экскурсоводы. Но прежде, я хотела бы узнать, что вы знаете о нашем городе.

Проводится игра «Я начну, а ты продолжи».

Мы живём в городе ... (Грозный).

Жителей города зовут ... (грозненцы).

Наш детский сад находится на ...(12 участке).

В городе есть детские сады... (школы, магазины, аптеки, библиотеки, памятники).

На улицах города растут: яблони, тополя ... (берёзы).

Мы очень любим свой родной ... (город).

И хотим, чтобы он был красивым, уютным и ... (чистым).

Воспитатель.

А вот вам еще одна загадка:

Вот огромный шумный мир,

В нем четыреста квартир,

Пять подъездов, домофоны,

Остекленные балконы.

Ответ: Дом

Воспитатель. Да, у каждого есть родной дом. На какой улице ты живешь? (Ответы детей, передают герб города друг другу).

Воспитатель. А сейчас наши ребята проведут нас по улицам города. (Дети проводят экскурсии по улицам Лорсанова, проспект Путина, с показом слайдов). Рассмотрим остальные слайды и отгадаем на какой улице и около какого здания вас сфотографировали родители. (Ответы детей).

Воспитатель. Предлагаю определить самых лучших знатоков города. Проведем игру: «Сложи картинку».

Проведение игры Группа делится на 3 команды. Задание: сложить картинку с изображением зданий г. Грозный. Затем показ фотографий на слайдах. (Ответы команд).

Воспитатель. Ребята, я тоже хочу провести экскурсию по нашему городу.

Воспитатель. Ребята, подрастая вы будете узнавать очень много интересного об истории наших улиц, зданиях, парках и конечно о людях, которые жили и живут в этом городе. Посмотрите на эти слайды и определите, какое из этих четырех изображений не относится к нашему городу?

Воспитатель. Наше короткое путешествие закончилось, но я уверена, что каждый из вас полюбил наш город еще больше. Вы многое узнали о городе. Давайте представим, что к нам приехали гости. Что бы вы хотели показать им в нашем городе? Какое место вам особенно дорого? (Ответы детей).

Воспитатель. И в конце нашего путешествия давайте скажем о нашем городе добрые слова: "Мой город ..." (Ответы детей)

Ребенок читает стихотворение:

Город Грозный озарен огнями,
В окнах счастья нашего огни.
Над рекою Сунжей, над волнами
Расплескались ласково они...