

Я — воспитатель!

Если бы мне лет десять назад сказали, что я буду воспитателем, я бы никогда не поверила. Работая в школе вот уже 18 лет верила, что мое призвание это школа. Приводя своего сына в сад. Я поняла, что меня тянет к малышам, мне хотелось участвовать в их жизни, дарить свое тепло, прививать им любовь ко всему хорошему, доброму, чистому, настоящему. Я не мыслю свою жизнь без детей. Воспитатель — это так много. Воспитатель — это проводник. Проводник из детства в школьный возраст. А для ребенка это промежуток времени - целый мир. Именно от воспитателя зависит то, каким ребенок пойдет в школу: смелым или застенчивым, неуверенным в себе, открытым миру или запуганным, самостоятельным, веселым, энергичным или пассивным, спокойным.

От того, как сумеет воспитатель раскрыть талант и способности каждого ребенка, во многом будет зависеть вся его дальнейшая жизнь, его судьба. Воспитатель для меня, это строитель. Он закладывает фундамент, а дальше уже от этого фундамента будет зависеть судьба этого строения. Ведь самая главная награда для воспитателя — это довольные, счастливые глаза его воспитанников.

Может покажется странным, но мои дети многому учат меня. Они верят в чудеса, верят в сказки. И искренне верят, что я с ними заодно. Разве я могу их подвести? И, если окажется, что я чего-то не знаю, я обязательно это узнаю. Я не имею права разочаровать своих дошколят. Я все могу, даже то, чего не могу. Я научусь, прочитаю, выясню, узнаю.

Профессия воспитатель — очень интересная профессия. Кто не работал в детском саду, тот не поймет. Ведь именно мы сталкиваемся с такими непорочными, лучезарными глазами, когда они еще не умеют врать. И как же важно сохранить эту непорочность, искренность. Воспитатель детского сада - это состояние души. Я дарю детям тепло своего сердца. Главная моя задача — увидеть в каждом ребенке его индивидуальность, помочь раскрыть ему свои таланты, ведь каждый ребенок — личность!

Приоритетное направление в моей работы это художественно-эстетическое развитие детей в разных видах деятельности. Для этого создаю условия, ищю

новые подходы ,использую нетрадиционные методики преподавания. Дети нового поколения способны действовать самостоятельно, обеспечивать себя и других, быть ответственными за своё дело. Воспитатель, прежде всего, должен выступать как организатор воспитательного процесса и научить детей добывать знания, объективно оценивать себя и свои возможности. В своей работе стараюсь так организовать занятие, чтобы дети стали активными субъектами учебно – воспитательного процесса и приобрели способность действовать в различных проблемных ситуациях.

Я – воспитатель и горжусь своей профессией!